



Distrito Local Este

Unidad del involucramiento de padres y comunidad

Taller virtual para padres

Recursos para familias

(COVID-19)





Distrito Local Este

Parent And Community Engagement (PACE) Unit
Unidad del involucramiento de padres y comunidad



¡Bienvenidos!

SOCIOS CON PADRES Y FAMILIAS

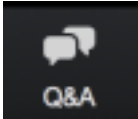
Elsa Tinoco, Administradora del involucramiento de padres y comunidad

Laura Bañuelos y Veronica Ciafone, Educadoras pedagógicas de padres

Jackie Carrillo y Marta Galicia-Garcia, Representantes de la comunidad del

Distrito Local del Este

En el taller para padres hoy

- ¡Gracias por acompañarnos!
- Cubriremos información sobre recursos para familias
- Utilice la función de Q y A  para hacer preguntas.
- Tendremos una sesión de preguntas y respuestas al final.



El acceso a esta presentación

- Le invitamos a tomar fotos de las diapositivas.
- Esta información estará disponible para el personal de la escuela.
- Publicaremos esta presentación en el

**Sitio de internet de la Unidad del Involucramiento de padres y comunidad (PACE)
del Distrito Local del Este**



bit.ly/LDEastPACE

<https://achieve.lausd.net/Page/9211>

Objetivos de aprendizaje

Los participantes aprenderán sobre:

- Recursos disponibles para familias
- Centros de comida en varias comunidades
- Recursos socioemocionales, de bienestar y de salud mental.
- Recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar
- Recursos familiares y comunitarios del LAUSD
- Recursos de la ciudad de Los Ángeles de la oficina del alcalde Garcetti
- Recursos del condado y de la comunidad, ¡y más!

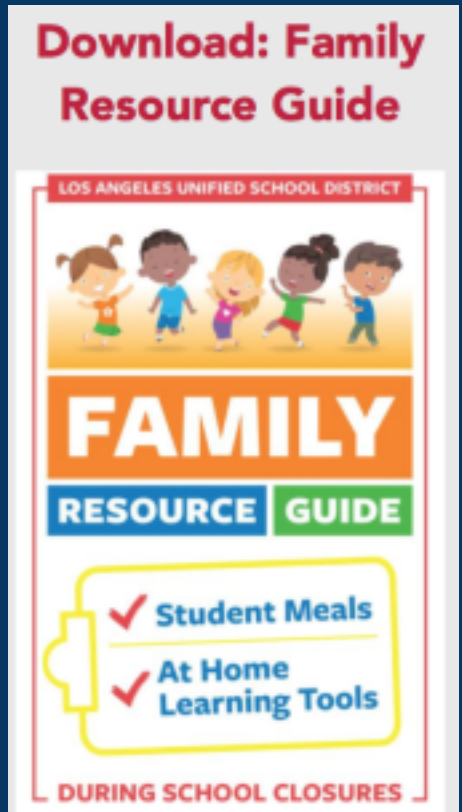


Recursos para familias y centros de distribución de comida

Guía de recursos para familias del distrito


LAUSD Family Resource Guide- Spanish

<https://achieve.lausd.net/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/930/LAUSD%20Guia%20de%20recursos%20para%20familias.pdf>



<http://achieve.lausd.net/resources>

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT



RESOURCES
FOR FAMILIES DURING
SCHOOL CLOSURE

Servicios de Apoyo Para Nuestras Familias Proporcionados por Nuestros Socios Comunitarios

DISTRITO LOCAL ESTE
Línea Directa: (213) 443-1300

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles está trabajando con organizaciones comunitarias para ayudar a las familias a acceder a los servicios esenciales durante esta crisis de salud pública, como alimentos, refugio, recursos para salud física y salud mental.

Para obtener información sobre los servicios en su área, llame a la línea directa de LAUSD al (213) 443-1300 e informe al representante que tipo de servicios necesita su familia. Esta línea directa está abierta de 6:00 a.m. a 6:00 p.m. de lunes a sábado. Los recursos también están en nuestra página web <https://achieve.lausd.net/resources> y achieve.lausd.net/shhs. También puede llamar a las organizaciones en este folleto directamente (por favor llame para confirmar las horas de operación).

Comida

Everytable
700 South Flower St., Los Angeles, CA 90017
(213) 318-3836
Lunes a Viernes (7 AM-5 PM)

Salud Física

Elizabeth Learning Center Wellness Center
4811 Elizabeth St., Culahy, CA 90201
(323) 908-4200

Gage Middle School Wellness Center
2975 Zoe Ave., Huntington Park, CA 90255
(323) 826-9449

CHAMP Línea Directa
(866) 742-2273

Salud Mental

Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles
800-854-7771
7 días a la semana, 24 horas

Alojamiento/Refugio

The Whole Child
9251 Pioneer Blvd., Santa Fe Springs, CA 90670
(562) 204-0640

Jovenes, Inc
1208 Pleasant Avenue, Los Angeles, CA 90033
(323) 260-8035

Seguro de Desempleo

Departamento del Desarrollo de Empleos
Visite eda.ca.gov/claims.htm para solicitar su Seguro de Desempleo y otros beneficios si ha perdido su trabajo o le han reducido sus horas

Servicios Familiares

Barrio Action Youth and Family Center
(323) 221-0779

El Centro De Ayuda Corporation
(323) 526-9501

LOCAL DISTRICT EAST

Bell Senior High School
4328 Bell Ave., Bell 90201

Belvedere Middle School (replacing
Mendez High School)
312 N. Record Ave., Los Angeles 90063

Ellen Ochoa Learning Center
5027 Live Oak St., Cudahy 90201

Gage Middle School
2880 E. Gage Ave., Huntington Park
90253

Garfield Senior High School
5101 E. 6th St., Los Angeles 90022

<https://achieve.lausd.net/resources>



**LD East
tiene 12
Grab n Go
Centros de
comida**

**Abiertos
lunes a
viernes
8AM-11AM**

Hollenbeck Middle School
2510 E. 6th St., Los Angeles 90023

Lincoln Senior High School
3501 N. Broadway, Los Angeles 90031

Marquez Senior High School
6361 Cottage St., Huntington Park 90255

Maywood Center for Enriched Studies
(MaCES) Magnet
5800 King Ave., Maywood 90270

South East Senior High School
2720 Tweedy Blvd., South Gate 90280

South Gate Senior High School
3351 Firestone Blvd., South Gate 90080

Wilson Senior High School
4500 Multnomah St., Los Angeles 90032

Sureste de Los Angeles Distribución de comida



Southeast Los Angeles Food Distributions *Distribuciones de alimentos en el Sureste de Los Angeles*

All Nations Christian Fellowship, 6374 Specht Ave. Bell Gardens, CA 90201 – Drive through distribution scheduled every Tuesday from 10am to 12pm first-come, first-served. For more information call (323)359-2857.
Distribución de alimentos en servicio de carro cada martes de 10am a 12pm, hasta agotar existencias. Para más información llamas al (323)359-2857.

Food Pantry LAX, 355 E. Beach St. South Gate, CA 90270 – Tuesdays and Fridays from 10am to 12pm. No requirements. For more information call (310)677-5597.
Martes y viernes de 10 a.m. a 12 p.m. No requisitos. Para más información llame al (310) 677-5597.

Salvation Army Southeast Community Corp., 2965 E. Gage Ave. Huntington Park, CA 90255 – Emergency food only every Thursday from 2pm to 4pm with any type of ID. For more information call (323)587-4221.
Comida de emergencia cada jueves de 2pm a 4pm con cualquier tipo de identificación. Para mas información llamar al (323)587-4221.

St. Gertrude's, 7025 Garfield Ave. Bell Gardens, CA 90201 – 2nd and 4th Friday of the month from 9am to 10am. For more information call (562)927-4495.
Cada segundo y cuarto del mes de 9am a 10am. Para más información llamas al (562)927-4495.

Montebello Unified School District (MUSD) “Grab and Go”

Free meals for students until May 1, 2020 Monday to Friday from 10:30am – 12pm.

Comidas gratis para estudiantes hasta mayo 1ro de lunes a viernes 10:30am – 12pm

Bell Gardens Elementary School, 5620 Quinn St. Bell Gardens, CA 90201

Bell Gardens Intermediate School, 5841 Live Oak St. Bell Gardens, CA 90201

Cesar Chavez Elementary School, 6139 Loveland St. Bell Gardens, CA 90201

Suva Elementary School, 6740 Suva St. Bell Gardens, CA 90201

Rosewood Park School, 2353 S. Commerce Way. Commerce, CA 90040

City of Bell Gardens Grab-N-Go Supper Program *Programa de Cena de la ciudad de Bell Gardens*

Free meals for students starting Monday, April 27. Monday to Friday from 3pm – 4pm for kids ages 1-18 years old.

Cena gratis para estudiantes empezando el lunes 27 de abril. Lunes a viernes 3pm – 4pm para niños de 1-18 años de edad.

Bell Gardens Veterans Park, 5620 Loveland St. Bell Gardens, CA 90201

John Anson Ford Park, 8000 Park Lane. Bell Gardens, CA 90201

Neighborhood Youth Center, 5856 Ludell St. Bell Gardens, CA 90201

Other Grab and Go *Otros Sitios de “Grab and Go”*

St Gertrude's, 7025 Garfield Ave., Bell Gardens, CA 90201 for more information call (562)927-4495

Veterans Park, 6364 Zindell Ave. Commerce, CA 90040 (Monday-Friday 10am-2pm, ages 0-18 years old)

Centro Evangelista Ebenezer (Parking Lot), 4665 Clara St. Cudahy, CA 90201 (pick-up 1pm – 2pm)

Southeast Rio Vista YMCA, 4801 E. 58th St. Maywood, CA 90270 (Monday and Wednesday 11am-1pm)

*Centro Evangelista and Southeast Rio Vista will try their best to accommodate **everyone** in need of meals.

Recursos para Adultos Mayores en el Sureste de los Angeles

Comida Para garantizar que los adultos mayores continúen recibiendo comidas de una manera que reduzca la exposición/riesgo al COVID-19, todos los sitios que sirven comidas congregadas harán la transición a comidas entregadas a domicilio o congeladas.

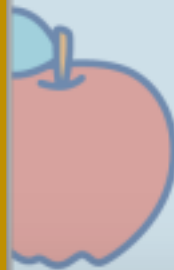
Si una persona mayor desea información sobre los sitios de comidas y/o necesita que las comidas se entreguen en su hogar, llame al **1-800-510-2020** o visite bit.ly/mealsites

Lineas Telefónicas para Adultos Mayores	Ciudad de Bell	(323)773-1596
	Ciudad de Cudahy	(323)306-5154
	Ciudad de Huntington Park	(323)584-6218
	Ciudad de South Gate	(323)563-9525
	Ciudad de Vernon	(323) 826-3648
	Estado de California	(833)544-2374

Si se siente estresado, deprimido o ansioso y necesita hablar con alguien, comuníquese con el Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles disponible las 24 horas, los 7 días de la semana.

Línea de Acceso: (800)854-7771

Texto: "LA" al 741741



East Los Angeles Distribucion de Comida



YWCA – UNION PACIFIC

4315 UNION PACIFIC AVE, LOS ANGELES, CA 90023
MARTES 12PM-2PM.

PARA OBTENER MAS INFORMACION, LLAME A(323) 415-6057

MONTE SION CENTER FOOD BANK

4405 E OLYMPIC BLVD. LOS ANGELES, CA 90023
MIERCOLES, 10AM-2PM / VIERNES 8AM-12PM

PARA OBTENER MAS INFORMACION, LLAME A(323) 974-2856

THE GARAGE BOARD SHOP FOOD BANK

759 S ATLANTIC BLVD. LOS ANGELES, CA 90022
VIERNES A LAS 10:00 AM

PARA OBTENER MAS INFORMACION, LLAME A (323) 266-5782

CLINICA COMUNITARIA VIA CARE

4755 EAST CESAR E CHAVEZ AVE. LOS ANGELES, CA 90022
CADA CUARTO VIERNES DEL MES, DE 9:00AM-11:00AM

PARA OBTENER MAS INFORMACION, LLAME A (323)268 - 9191

CLINICA COMUNITARIA VIA CARE

507 S. ATLANTIC BLVD. LOS ANGELES, CA 90022
CADA SEGUNDO LUNES DEL MES, DE 1:00PM-3:00PM

PARA OBTENER MAS INFORMACION, LLAME A (323) 268-9191

East Los Angeles Food Distributions



YWCA – UNION PACIFIC

4315 UNION PACIFIC AVE, LOS ANGELES, CA 90023
TUESDAYS 12PM-2PM. PLEASE CALL (323) 415-6057

MONTE SION CENTER FOOD BANK

4405 E OLYMPIC BLVD. LOS ANGELES, CA 90023
WEDNESDAYS, FRIDAYS W10AM-2PM / F: 8AM-12PM
PLEASE CALL (323) 974-2856

THE GARAGE BOARD SHOP FOOD BANK

759 S ATLANTIC BLVD. LOS ANGELES, CA 90022
FRIDAYS AT 10:00 AM
PLEASE CALL (323) 266-5782

VIA CARE COMMUNITY HEALTH CENTER

4755 EAST CESAR E CHAVEZ AVE. LOS ANGELES, CA 90022
EVERY FOURTH FRIDAY OF THE MONTH 9:00AM-11:00AM
PLEASE CALL (323)268 - 9191

VIA CARE COMMUNITY HEALTH CENTER

507 S. ATLANTIC BLVD. LOS ANGELES, CA 90022
EVERY SECOND MONDAY OF THE MONTH FROM 1:00PM-3:00PM
FOR MORE INFORMATION, PLEASE CALL (323) 268-9191



Mobile Food Pantry Via Care

Mercado de agricultores sobre ruedas

Clinica Comunitaria Via Care, en colaboración con Los Angeles Regional Food Bank, les invita a su familia a nuestra distribución para que reciban alimentos saludables y **GRATIS!**

Que:

Alimentos distribuidos pueden incluir: Frutas y verduras frescas, carnes enlatadas, frijoles, sopas, arroz, pastas, salsas, granos, y otros artículos perecederos.
Puede recibir aproximadamente 25-40 libras de comida

Donde:

Clinica Comunitaria Via Care
 4755 East Cesar E Chavez Ave. Los Angeles, CA 90022

Cuando:

La distribución es cada cuarto Viernes del mes, de 9am- 11am
Próximas fechas de despensa:

- 24 de Abril
- 22 de Mayo
- 26 de Junio

PARA OBTENER
 MAS INFORMACIÓN
 POR FAVOR
 LLAME A:
 (323) 268-9191



Para su comodidad, favor de traer un carrito o bolsa reusable.

This is an equal opportunity provider.

FOOD BANK GUIDE



Hurting and Hungry	Only delivering (213) 268-4820	Friday from 10am-2pm. Must schedule an appointment.	6
Central City Neighborhood Partners	501 South Bixel St, Los Angeles, CA 90017 (213) 482-8618	Thursdays from 9am-1pm First come first serve.	6
Catholic Rainbow Outreach	1419 Carmenita Rd, Whittier CA 90605 (562) 556-4448	Monday, Tuesday, Wednesday, and Friday 11:30am- 1pm. Participant must arrive at 10:30am to receive a number. Every other Saturday and Sunday 11:30am-1pm. Participant must arrive at 10:30am	7
Bienestar East Los Angeles	5326 East Beverly Blvd, Los Angeles, CA 90022 (323) 727-7896	Food bank is primarily for HIV+ individuals and currently open to the public regardless of their HIV status once annually, during this epidemic. Distribution days Tuesday 11AM - 2:30PM, Wednesday 10AM-12PM Thursday 12PM-1:30PM, and 3:00 to 4:30pm	7
Bethany Church	17054 Bixby Avenue Bellflower, CA 90706 (562) 866-1812	Distribution Tuesdays 2pm-3pm. Sack lunches Wednesday 4pm-4:30pm	7
Door of Hope Community Center	1414 South Atlantic Blvd, Los Angeles, CA 90022 (323) 262-2777	Distribution every Thursday 9am-11am. Arrive early and call ahead.	7
Mexican-American Opportunity Foundation	401 North Garfield Ave, Montebello, CA 90640 (323) 890-9600	Wednesday & Thursday 9am-1pm Must provide ID	7
Hawaiian Gardens Food Bank	22121 Norwalk Blvd, Hawaiian Gardens, CA 90716 (562) 880-9097	Tuesday, Wednesday, and Thursday 10am-3pm Must bring valid ID & bags	7

SPA 1- Antelope Valley/ SPA 2- San Fernando Valley/ SPA 3- San Gabriel/ SPA 4- Metro, Downtown LA/ SPA 5- Westside, Santa Monica/ SPA 6- South Los Angeles/ SPA 7- East Los Angeles, Whittier/ SPA 8- South Bay, Long Beach

April 8, 2020 AZ

www.hfewic.org



COMIDA GRATUITA PARA NUESTRAS FAMILIAS AFECTADAS POR LA CRISIS DEL COVID-19



WIC PROVEE COMIDA SALUDABLE Y SERVICIOS DE APOYO A LAS FAMILIAS

Si está embarazada y/o tiene niños menores de cinco años y sus ingresos se han visto afectados por los eventos recientes, pudiera calificar para WIC. Solicitar WIC es fácil y usted recibirá sus beneficios en pocos días.

Solicite en línea www.phfewic.org/apply,
o mande un texto con la palabra **APPLY** a **91997**

POR FAVOR QUEDESE EN CASA

La nueva tarjeta de WIC y la **aplicación de WIC** le permiten un acceso fácil a sus beneficios electrónicamente. Por la seguridad del público, estamos enviando sus beneficios a distancia (remotamente) ya sea en línea o por texto. Contáctenos si usted aún no tiene la nueva tarjeta electrónica de WIC.
¡Se la podemos **enviar** por correo!

WIC NO ESTA CONSIDERADO COMO UN PROGRAMA QUE LE HACE CARGA PUBLICA

WIC es **SEGURO** de usar y no le afecta su estatus migratorio.

¡Estamos aquí para ayudarle!

Texto: 91997
www.phfewic.org

   @phfewic

PHFE WIC es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.

Pandemic EBT

Obtenga ayuda para comprar alimentos mientras las escuelas permanecen cerradas

Debido a que las escuelas están cerradas por la COVID-19, los niños que califican para recibir desayunos y almuerzos gratuitos o a precios reducidos pueden recibir hasta \$365 en beneficios para comprar alimentos, además de poder recoger sus alimentos de las escuelas. A estos beneficios alimenticios se les llama «Pandemic EBT» o «P-EBT» (transferencia electrónica de beneficios por una pandemia).



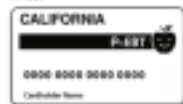
Los beneficios de P-EBT llegarán en mayo de 2020

¿Dónde pueden las familias solicitar beneficios de P-EBT?

De mediados a fines de mayo, los distritos escolares o las organizaciones comunitarias locales enviarán a las familias un aviso sobre cómo presentar una solicitud.

Úsela como una tarjeta de débito.

Por cada hijo que califique, las familias recibirán hasta \$365 en su tarjeta de P-EBT, la cual podrán utilizar para comprar alimentos y comestibles. Si ya tiene esta tarjeta, no necesita solicitarla en línea.



¿Cómo obtendrán las familias sus beneficios de P-EBT?

La mayoría de las familias con niños que reciben beneficios de CalFresh o Medi-Cal no necesitan solicitarlos. Recibirán su tarjeta de P-EBT por correo durante el mes de mayo. Las tarjetas de P-EBT comenzarán a llegar entre el 12 de mayo de 2020 y el 22 de mayo de 2020.

Las familias con niños que califican para recibir desayunos y almuerzos gratuitos o a precios reducidos y que no reciban su tarjeta de P-EBT por correo antes del 22 de mayo de 2020 deben presentar una solicitud en línea antes del 30 de junio de 2020.

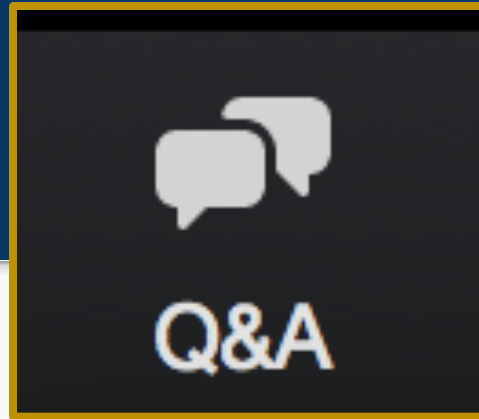
* Los estudiantes aún pueden recoger sus comidas para llevar si reciben beneficios de P-EBT.

P-EBT es un programa del CDSS y del CDS y es financiado por el USDA, un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

[https://www.cdss.ca.gov/home/
Pandemic-ebt](https://www.cdss.ca.gov/home/Pandemic-ebt)

P-EBT

<https://ca.p-ebt.org/en/info>



Sesión de preguntas y respuestas

El acceso a esta presentación

- Le invitamos a tomar fotos de las diapositivas.
- Esta información estará disponible para el personal de la escuela.
- Publicaremos esta presentación en el

**Sitio de internet de la Unidad del Involucramiento de padres y comunidad (PACE)
del Distrito Local del Este**



bit.ly/LDEastPACE

<https://achieve.lausd.net/Page/9211>



Recursos socioemocionales, de bienestar y de salud mental

Consejos para padres y familias

Socio emocionales

¡¡Juntos
saldremos de
esto!!

BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL CONSEJOS Y ESTRATEGIAS PARA PADRES Y FAMILIAS

De la Dr. Sara Amos, Instructora de la Universidad Vanderbilt



Check-in o registro emocional (usted y sus hijos)

- ⇒ ¿Qué emoción estoy sintiendo ahora?
 - * Evaluar la emoción
 - * Etiquetar la emoción específicamente
 - * Valorar la intensidad
 - * Permitir que esté allí
 - * Pienso en los recursos que tiene para reducir la intensidad si es una emoción negativa, o cómo mantenerla si es positiva.

Estando en casa

- ⇒ Mantenga una rutina para sus hijos
 - * Hora de despertarse, desayuno, ropa normal.
- ⇒ Crea un espacio de trabajo para o con sus hijos. Sea creativo y flexible.
- ⇒ Tenga un horario para sus hijos pero sea flexible, a veces todos necesitamos un pequeño descanso.



Fundamentos de autocuidado

- ⇒ Sea gentil y amable con usted mismo
- ⇒ Mantenga sus relaciones y encuentre tiempo para convivir
- ⇒ Programe actividades que disfruta
- ⇒ Reduzca las expectativas
- ⇒ Escúchese a usted mismo
- ⇒ Sea y manténgase tan positivo como pueda

Laura Bafaelos, Parent Educator Coach
lb0446@tandf.net

Consejos para padres y familias

Socio emocionales

¡Cuidese de sí mismo!
¡5 maneras fáciles de practicar el auto-cuidado personal, ahora!

Haga ejercicio. Salga al aire libre.
Fijese en la naturaleza a su alrededor.

Sea sociable
¡Es divertido y nos hace bien! A veces lo necesitamos más justo en los momentos en los que preferiríamos estar solos.

Respire profundamente.
Enfóquese en la sensación de su respiración. Observe cómo se siente su cuerpo de la cabeza a los pies.

Haga algo por sí mismo/a
Báñese en agua caliente, lea un libro, haga un proyecto de arte, o tómese un té o café como a usted le guste.

Escriba o lleve un diario
Escriba sobre las cosas por las cuales se siente agradecido/a. Escriba las razones por las cuales se siente orgulloso/a de sí mismo/a o cosas que aprecia de sí mismo/a. O simplemente escribir libremente todo lo que se le ocurra en el momento.

© Kids in Transition to School Program

KITS

El cirujano general de California tiene una guía simple con cosas que puedes hacer todos los días, en casa, para ayudar a apoyar su salud mental y física, utilizando seis estrategias clave:

Relaciones de apoyo: mantenga relaciones de apoyo donde sea que pueda, incluso virtualmente.

Ejercicio: si puede, realice 60 minutos de actividad física todos los días. No tiene que ser todo a la vez.

Dormir: dormir lo suficiente y de alta calidad. Esto puede ser particularmente difícil en este momento, pero dormir y despertarse a la misma hora todos los días puede ayudar.

Nutrición: asegúrese de obtener una nutrición adecuada para ayudar a combatir el estrés.



El cirujano general de California tiene una guía simple con cosas que puedes hacer todos los días, en casa, para ayudar a apoyar su salud mental y física, utilizando seis estrategias clave:

Apoyo de salud mental: recursos disponibles aquí.

Mindfulness: practica mindfulness de la manera que mejor te funcione. Esto podría ser cosas como meditación, yoga u oración durante 20 minutos, dos veces al día.

Obtenga más información en el Libro de jugadas del cirujano general de California: Alivio del estrés durante COVID-19. (PDF) La guía también está disponible en árabe, chino (simplificado y tradicional), coreano, español, Tagalo y vietnamita.



Consejos para padres y familias

Socio emocionales

Having a bad day?
Put your hand on your heart.
Feel that?
That's called purpose.
You're alive for a reason.
Don't give up!



100 things to do while stuck inside due to a pandemic: USA Today
<https://www.usatoday.com/story/life/health-wellness/2020/03/16/coronavirus-quarantine-100-things-do-while-trapped-inside/5054632002/>



WELLNESS



How to Protect Your Mental Health During a Quarantine:
<https://news.virginia.edu/content/how-protect-your-mental-health-during-quarantine>

Manage Anxiety & Stress:
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/managing-stress-anxiety.html>

3 Things You Can Do to Improve Your Mood in 2 Minutes:

Next time you are feeling overwhelmed by whatever is arising for you emotionally, try standing up straight, smiling, or putting a hand on your heart. For a super boost, try all three.



A Hand On Your Heart Is Not Just For The Pledge Of Allegiance

Touch is also a very powerful healing tool. When we are sad we often turn to others for a hug or to be held. We can actually provide ourselves with some of the same benefits. **During a particularly distressing moment try placing a hand on your heart**, rubbing your own arms, or massaging your own head. May sound cheesy, but it actually can be very helpful in slowing the body's stress response. Pairing this with the self-compassionate thoughts such as, "This is really painful right now, but this too shall pass" can help sooth the discomfort of the present moment both physiologically and mentally.



La División de Salud Estudiantil y Servicios Humanos (SHHS) se compromete a hacer todo lo posible para apoyar a nuestros estudiantes y familias de mayor necesidad.

- El equipo de SHHS ha agregado una capa de soporte al principal
- Ahora, cuando las familias llaman a la línea directa que necesita servicios relacionados con SHHS (por ejemplo, vivienda / refugio de emergencia, apoyo de salud mental o física), el operador de la línea directa toma la información de contacto de la persona y la envía al personal de Salud Mental Escolar y Healthy Start, que brindan apoyo directo y / o vinculan a la familia con uno de nuestros socios comunitarios.

LAUSD Mental Health



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

LÍNEA DIRECTA
DE SALUD

MENTAL

Estudiantes y familias
¿Necesitan ayuda?
Llamen al 213-241-3840
para una consulta,
apoyo y referencias
Días de la semana 6 am-6 pm

213-241-3840

The advertisement features a yellow background with a red border. At the top, it says 'DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES'. Below that, there are two stacked boxes: a green one with 'LÍNEA DIRECTA' and a blue one with 'DE SALUD'. To the right of these is a large orange box with the word 'MENTAL' in white. In the center, there is an illustration of a woman with dark hair in a bun, wearing a headset and a red shirt, sitting at a laptop. To her right is a white speech bubble containing text in Spanish. At the bottom right, the phone number '213-241-3840' is written in bold black text.

Manejo del Estrés y Bienestar Emocional

Empieza el martes 19 de mayo del 2020

 <p>Los Angeles Unified Workshop Series: <i>Transition to Summer Learning for Families</i></p> <p>May 19 - June 18</p>	 <p>Districto Escolar Unificado de Los Angeles: Talleres Sobre la Transición al Aprendizaje de Verano para Familias</p> <p>19 de mayo - 18 de junio</p>
<p>Los Angeles Unified School District School Mental Health and the Office of Parent & Community Services presents</p> <p>the</p> <p>TRANSITION TO SUMMER LEARNING FOR FAMILIES</p> <p>Stress Management and Emotional Wellbeing Workshop series</p> <p>May 19th, May 26th, June 2nd & June 9th Tuesdays, 5:00PM – 6:30PM</p> <p>Facilitators: Norma A. Ramirez, LCSW Alejandra Acuña, Ph.D.</p> <p>https://bit.ly/LAUSDEmotionalWellbeing</p>  <p>(aim using camera app)</p>	<p>Los Angeles Unified School District Salud Mental Escolar y la Oficina de Padres y Servicios Comunitarios presenta</p> <p>TALLERES SOBRE LA TRANSICION AL APRENDIZAJE DE VERANO PARA FAMILIAS</p> <p>Manejo del Estrés y Bienestar Emocional Talleres</p> <p>19 de mayo, 26 de mayo, 2 de junio & 9 de junio Martes, 5:00PM – 6:30PM</p> <p>Facilitadoras: Norma A. Ramirez, LCSW Alejandra Acuña, Ph.D.</p> <p>https://bit.ly/LAUSDEmotionalWellbeingSpanish</p>  <p>(apunte con aplicación de cámara)</p>

La División de Salud Estudiantil y Servicios Humanos SHHS



<https://achieve.lausd.net/shhs>

The screenshot shows the SHHS homepage banner with a navigation menu (Home, Departments, About Us, Centers/Clinics, Staff Attendance Resources, Publications, LAUSD). The banner features the SHHS logo, a family photo, and the text: "We support students, families, and staff to cultivate a safe, healthy, welcoming and affirming learning and working environment where all students thrive and graduate as empowered members of society." Below the banner is a section titled "Coronavirus COVID-19 Response & Recovery" with a paragraph of text and five colored boxes representing resilience strategies.

Home Departments About Us Centers/Clinics Staff Attendance Resources Publications LAUSD

 **Student Health and Human Services**

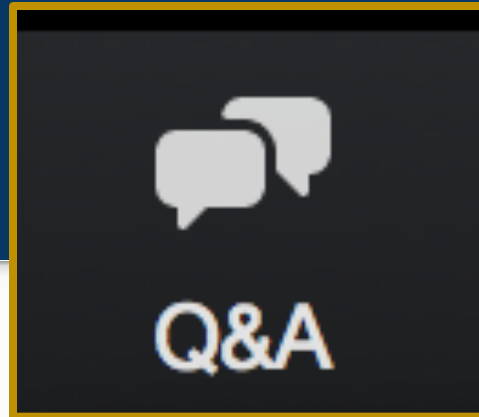
We support students, families, and staff to cultivate a safe, healthy, welcoming and affirming learning and working environment where all students thrive and graduate as empowered members of society.

SHHS homepage banner

Coronavirus COVID-19 Response & Recovery

Children and adults watching the news, reading content on-line and in newspapers, and overhearing others talk about the current coronavirus pandemic, may feel scared, confused, or anxious. Some may react right away, while others may show signs that they are having a difficult time later. Every person can support wellness and healing by providing, teaching, and implementing the following five resilience strategies:

Sentido de seguridad	Abilidad de calmarse	Autoeficacia y eficacia comunitaria	Conectividad	Esperanza
----------------------	----------------------	-------------------------------------	--------------	-----------



Sesión de preguntas y respuestas

El acceso a esta presentación

- Le invitamos a tomar fotos de las diapositivas.
- Esta información estará disponible para el personal de la escuela.
- Publicaremos esta presentación en el

**Sitio de internet de la Unidad del Involucramiento de padres y comunidad (PACE)
del Distrito Local del Este**



bit.ly/LDEastPACE


<https://achieve.lausd.net/Page/9211>



Recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar

Continuidad instruccional

Se encuentra en [achieve.lausd.net](https://www.achieve.lausd.net)



Instructional Continuity

LA Unified is committed to ensuring the health and well-being of students and staff and providing a safe, secure learning environment for all. During school closures, please refer to the following resources to help your student continue their learning while at home.

FREE ONLINE LEARNING RESOURCES

LA Unified students, including English Learners, Standard English Learners, Gifted Learners, and Students with Disabilities will be able to access the following free supplemental resources during school closures.







Below is a list of curated free supplemental online learning resources for your child's continuity of learning.

- Content approved and vetted.
- LA Unified does not endorse any of the following products.
- This information is being provided as a resource for families and is not required as part of the District's instructional program.

To access the following resources, students may use one of the following methods:

- Open the link.
- LAUSD Code specific.
- LAUSD Single Sign-On (SSO) via one of several methods:
 - LAUSD Login
 - One-Click Login through the link <https://www.achieve.lausd.net>
 - Schoology (LAUSD Login)
 - Google Login

MOBILE APPS

Name	Grades	Description	Access
 Khan Academy	K-12	Includes pre-recorded lessons and self-paced learning activities that adapt to each learner.	Open Site
 Edmentum	K-12	A list of resources that are offering free access to their services for students during school closures.	Open Site
 Khan Academy	K-12	Provides students with 20+ days worth of self-paced learning courses that span the content areas.	Open Site
 Khan Academy	K-12	Provides students with 20+ days worth of self-paced learning courses that span the content areas.	Open Site
 Khan Academy	K-12	Provides students with 20+ days worth of self-paced learning courses that span the content areas.	Open Site
 Khan Academy	K-12	Provides students with 20+ days worth of self-paced learning courses that span the content areas.	Open Site



Instructional Continuity

LA Unified is committed to ensuring the health and well-being of students and staff and providing a safe, secure learning environment for all. In the event of a school closure, please refer to the following resources to help your student continue their learning while at home.

PARENT RESOURCES



- Log in to Parent Portal: parentportal.lausd.net/parentaccess/
- Access Grades and Assignments from Parent Portal: <https://ps.sdsu.edu/>
- Linking Parent Portal to Schoology:
 - English: <https://ps.sdsu.edu/>
 - Spanish: <https://ps.sdsu.edu/>
- Log in to the Mobile App:
 - English: <https://ps.sdsu.edu/>
 - Spanish: <https://ps.sdsu.edu/>
- Using Parent Portal to Message Teachers and Access Grades: <https://ps.sdsu.edu/>
- KLCIS: <https://ps.sdsu.edu/>
- For More Online Courses (Edgenuity): www.edgenuity.com/laUSD/
 - Edgenuity Live Sessions: <https://ps.sdsu.edu/>
 - Elementary Quick Start: <https://ps.sdsu.edu/>
 - Middle School Quick Start: <https://ps.sdsu.edu/>
 - High School Quick Start: <https://ps.sdsu.edu/>

Troubleshooting

Support

- [achieve.lausd.net/page/10670](https://www.achieve.lausd.net/page/10670)
- LAUSD Helpline Support (213) 443-1300
- [achieve.lausd.net/page/10670](https://www.achieve.lausd.net/page/10670)
- LAUSD COVID-19 News: [achieve.lausd.net/covid19](https://www.achieve.lausd.net/covid19)

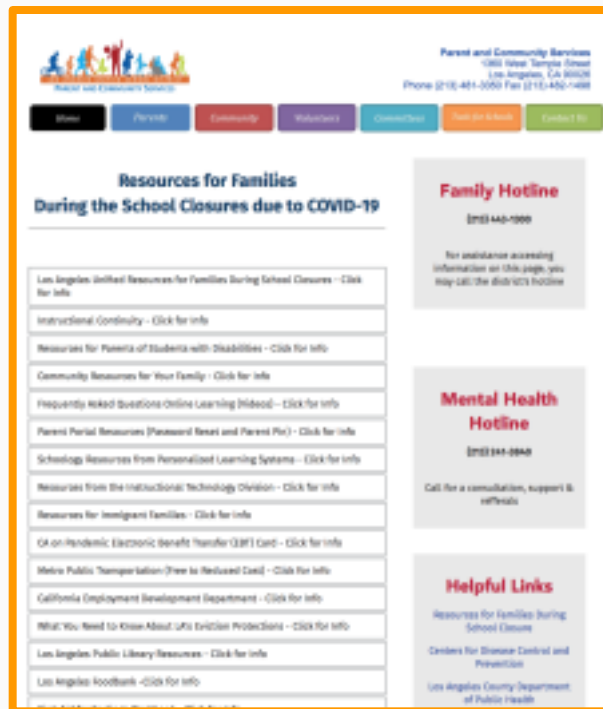
PARENT RESOURCES
LAUSD © 2020

Tarjetas de Aprendizaje

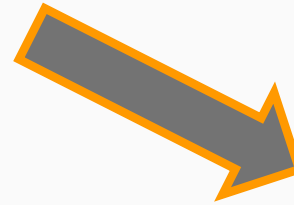
En inglés y español

Parent and Community Services PCSS Website

<https://achieve.lausd.net/Page/16611>



The screenshot shows the PCSS website interface. At the top, there is a navigation bar with buttons for Home, Parents, Community, Students, Services, and Contact Us. The main content area is titled "Resources for Families During the School Closures due to COVID-19". It features a list of resources on the left, including links for Los Angeles Unified Resources, Instructional Continuity, and various support services. On the right, there are three prominent boxes: "Family Hotline" (213) 442-9999, "Mental Health Hotline" (213) 944-0949, and "Helpful Links" for school closures and public health.



The image displays a set of learning play cards. The title is "Grade Level Learning Play Cards for Families: Common Core Standards & Activities" and "Tarjetas de Aprendizaje por Nivel de Grado para Familias". Below the title, there are six cards arranged in a 2x3 grid. The top row shows cards for "Grade K-2 ELA, Writing, Math, English", "Grade 3-5 ELA, Writing, Math, English", and "Grade 6-8 ELA, Writing, Math, English". The bottom row shows cards for "Grados K-2 Lectura, Escritura y Matemáticas", "Grados 3-5 Lectura, Escritura y Matemáticas", and "Grados 6-8 Lectura, Escritura y Matemáticas". Each card includes a small graphic and text indicating the subject and grade level.

Tarjetas de Aprendizaje

En inglés y español

Parent and Community Services PCSS Website
<https://achieve.lausd.net/Page/16611>

**Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar:
Una tarjeta de guía para las familias**

Estándares selectos de lenguaje y escritura para nivel kínder a segundo grado

	Kínder	Primero	Segundo
Ideas y detalles clave (lectura)	Con el apoyo de un adulto, niño o niña aprenden a leer y comprender algunas ideas clave y detalles que no son los principales que se encuentran en un texto o discurso escuchado o leído. Los estudiantes reconocen palabras, palabras y frases en los textos escuchados o leídos. Los estudiantes aprenden a reconocer palabras y frases que se repiten en los textos escuchados o leídos.	Los niños aprenden a leer y comprender algunas ideas clave y detalles que no son los principales que se encuentran en un texto o discurso escuchado o leído. Los estudiantes reconocen palabras y frases que se repiten en los textos escuchados o leídos.	Los estudiantes hacen referencias a detalles y ejemplos en un texto cuando explican lo que dice el texto, identificando cómo el texto desarrolla las ideas clave y ejemplos como apoyo a las ideas principales.
Escritura	Los niños pueden escribir palabras o frases sencillas para registrar información acerca de una actividad o evento. Los niños pueden escribir una o dos palabras para describir una actividad o evento. Los niños pueden escribir una o dos palabras para describir una actividad o evento.	Los niños pueden escribir palabras o frases sencillas para registrar información acerca de una actividad o evento. Los niños pueden escribir una o dos palabras para describir una actividad o evento.	Los estudiantes describen la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto. Los estudiantes usan palabras, frases y oraciones para describir la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto.
Ejemplo de actividades e ideas para practicar con su hijo en casa	<ul style="list-style-type: none"> 1. Muestre un libro para leer en español y en inglés. 2. Pida a los estudiantes que dibujen las palabras, el dibujo y los detalles principales de un texto. 3. Complete la lectura y las acciones de actividades y palabras en un texto escuchado o leído. 4. Haga un cuadro de palabras con los estudiantes, escribiendo una palabra para cada letra que se encuentra en el texto. 5. Haga preguntas a los estudiantes sobre lo que aprendieron en el texto y los detalles principales. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Muestre un libro para leer en español y en inglés. 2. Pida a los estudiantes que dibujen una escena que describa una escena de un texto escuchado o leído. 3. Complete la lectura y las acciones de actividades y palabras en un texto escuchado o leído. 4. Haga un cuadro de palabras con los estudiantes, escribiendo una palabra para cada letra que se encuentra en el texto. 5. Haga preguntas a los estudiantes sobre lo que aprendieron en el texto y los detalles principales. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Muestre un libro para leer en español y en inglés. 2. Pida a los estudiantes que dibujen una escena que describa una escena de un texto escuchado o leído. 3. Complete la lectura y las acciones de actividades y palabras en un texto escuchado o leído. 4. Haga un cuadro de palabras con los estudiantes, escribiendo una palabra para cada letra que se encuentra en el texto. 5. Haga preguntas a los estudiantes sobre lo que aprendieron en el texto y los detalles principales.

**Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar:
Una tarjeta de guía para las familias**

Estándares selectos de lenguaje y escritura para 3º a 5º grado

	Tercero	Cuarto	Quinto
Ideas clave y detalles de texto informativo	Los estudiantes hacen referencias a detalles y ejemplos en un texto cuando explican lo que dice el texto, identificando cómo el texto desarrolla las ideas clave y ejemplos como apoyo a las ideas principales.	Los estudiantes hacen referencias a detalles y ejemplos en un texto cuando explican lo que dice el texto, identificando cómo el texto desarrolla las ideas clave y ejemplos como apoyo a las ideas principales.	Los estudiantes describen la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto. Los estudiantes usan palabras, frases y oraciones para describir la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto.
Escritura: Tipos y propósitos de texto	Los estudiantes escriben sobre sus opiniones e ideas usando ideas clave y detalles de un texto que han leído.	Los estudiantes describen la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto. Los estudiantes usan palabras, frases y oraciones para describir la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto.	Los estudiantes describen la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto. Los estudiantes usan palabras, frases y oraciones para describir la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto.

**Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar:
Una tarjeta de guía para las familias**

Estándares selectos de lenguaje y escritura en inglés para sexto a octavo grado

	Sexto	Séptimo	Octavo
Ideas y detalles clave	Los estudiantes hacen referencias a detalles y ejemplos en un texto cuando explican lo que dice el texto, identificando cómo el texto desarrolla las ideas clave y ejemplos como apoyo a las ideas principales.	Los estudiantes hacen referencias a detalles y ejemplos en un texto cuando explican lo que dice el texto, identificando cómo el texto desarrolla las ideas clave y ejemplos como apoyo a las ideas principales.	Los estudiantes describen la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto. Los estudiantes usan palabras, frases y oraciones para describir la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto.
Escritura	Los estudiantes describen la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto. Los estudiantes usan palabras, frases y oraciones para describir la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto.	Los estudiantes describen la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto. Los estudiantes usan palabras, frases y oraciones para describir la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto.	Los estudiantes describen la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto. Los estudiantes usan palabras, frases y oraciones para describir la relación entre un evento de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto usando lenguaje que muestra que se comprende que la información se relaciona con el texto.

Recursos del Portal para Padres

LAUSD FAMILY HOTLINE 213- 443-1300 Local District East PACE 323-224-3382

Parent Portal Resources from the Office of Parent and Community Services:

Parent and Community Services PCSS Website: <https://achieve.lausd.net/Page/10470>

Video Guide: [Creating a Parent Portal Account \(English with Spanish Closed Captions\)](#)

[Video Guide: Access Grades and Assignments from Parent Portal \(Video\) English with Spanish Closed Captions](#)

[Linking student using PIN \(English\) \(Spanish\)](#)

[Parent Portal FAQs \(English\) \(Spanish\)](#)





LINEA DE AYUDA LAUSD / LINEA DIRECTA
FAMILAR

(213) 443-1300

6:00 a.m.-6:00p.m.

Autorización de Seguridad Portal de Padres

El Agente de LAUSD verificará lo siguiente:

- ✓ Fecha de Nacimiento
- ✓ Nombre y Apellido del Estudiante
- ✓ Nivel de Grado
- ✓ Domicilio
- ✓ Numero de Teléfono
- ✓ Numero Telefónico del Contacto de Emergencia

Operadores que hablan español están disponibles.



El agente/empleado del LAUSD:

Verificará la identidad de el padre/tutor legal a través de una reunión de Zoom. Los padres deben mostrar su identificación- ID (Identificación de California, licencia de conducir/manejar de California, tarjeta del consulado, pasaporte).

Preparará verbalmente el PIN de cuatro dígitos al padre/tutor legal solo si el padre/tutor legal responde a las preguntas y el padre/tutor legal proporciona su identificación (ID).

Los PINs del Portal para Padres no se pueden dar por teléfono.



Guías para usuario para padres y familias

Disponible en inglés y español



Use este enlace para ver guías:

<https://achieve.lausd.net/Page/9211>


- Configurar un Chromebook
- Clever
- Guía para crear una cuenta de correo electrónico
- Guía para navegar el sitio *Schoology* por el Portal de Padres (como padre de familia y tutor legal)
- Guía para una reunión de Zoom

Click on LINKS below for Job Aids

Clever Job Aid
Clever Job Aid 482020_span
Job Aid Parents Guide to a Zoom Meeting 041520 with interpretation_span
Job Aid Parents Guide to a Zoom Meeting 041520
Job Aid Parents Guide to a Zoom Meeting 041520_span
Job Aid Parents Guide to Creating an Email Account
Job Aid Parents Guide to Creating an Email Account_span
Job Aid Parents Guide to Navigating Schoology through Parent Portal
Job Aid Parents Guide to Navigating Schoology through Parent Portal_span
JOB AID-SET UP CHROMEBOOK 422020_span
JOB AID-SET UP CHROMEBOOK eng

¡Agradecemos a la Oficina de Servicios para Padres y Comunidad (PCS) de LAUSD por estos recursos excelentes !

Recursos educativos gratuitos en PBS y en español en línea



APRENDIENDO EN CASA

UNA ASOCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIFORNIA

Recursos educativos GRATIS de los medios de comunicación, disponibles en PBS y en línea


Programas para Pre-K al 3 grado en PBS SoCal, canal 50.1

Programas para Pre-K al 12 grado en KLCS, canal 58.1

Programas para 9 al 12 grado en KCET, canal 28.1

Para más información, visite LAUSD.net y ca.pbslearningmedia.org

En asociación con los canales de PBS del área de Los Ángeles




UNA ASOCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIFORNIA

Estimado padre o guardián,

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) en colaboración con PBS SoCal, KCET y KLCS han preparado recursos educativos gratuitos para ayudar a su familia apoyar el aprendizaje en casa durante los cierres escolares. Esta iniciativa multiplataforma incluye programación educativa de Pre-K-12 grados y recursos en línea a través de nuestra plataforma, PBS LearningMedia. Los recursos son gratuitos y están diseñados para ser utilizados por las escuelas públicas en todo California para ayudar a los estudiantes a continuar el aprendizaje en casa.

Grados Pre-K-3

PBS SoCal (Canal 50.1) 5a.m. a 5p.m.

PBS SoCal KIDS (Canal 50.5)

24/7 transmisión en vivo (en dispositivos como la aplicación de PBS KIDS)

Transmisión en vivo en KLCS KIDS (Canal 58.2)

KLCS (Canal 58.1) 6a.m. a 3a.m.

En YouTube (buscar "PBS KIDS")

Aplicación gratuita de video PBS KIDS

Grados 4-8

KLCS (Canal 58.1) 8a.m. a 2p.m.

Grados 9-12

KCET (Canal 28.1) 9a.m. a 3p.m.

KLCS (Canal 58.1) 2a.m. a 6p.m.

Estos canales son para ver en la televisión

Por favor, consulte su anuncio local para obtener más información acerca de canales y de emisiones de programación o visite a pbsocal.org/athomelearning.

Explore en línea PBS LearningMedia es un recurso gratuito que ofrece materiales para apoyar las asignaciones educativas. Los materiales de PBS LearningMedia se ofrecerán junto con el contenido de emisiones de programación y estarán disponibles en línea.

¡Leer!

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) preparará paquetes para llevar a casa con materiales de lectura, tareas y más.

¡Escriban!

Pídele a su hijo que mantenga un diario y escriba sobre todo lo que está aprendiendo cada día.

¡Compartan!

Traten la programación como parte del proceso de aprendizaje. Hablo y haga preguntas sobre lo que su hijo está observando para reforzar el nuevo aprendizaje.



Directions: This document can be used when watching the PBS programs. [PBS Program Schedules](#)

1. What was the title of the documentary?
The title of the documentary was _____.

2. What was the documentary about?
The documentary was about _____.

3. What is something new you learned?
I learned that _____.

4. What is something that was affirmed?
Something that was affirmed was _____.

5. What are two questions you had or wondered about?
Two questions I had were:

A. _____

B. _____



Instructional Resources for Parents of English Learners/Recursos Instructivos para Padres de Aprendices de Ingles





- The following resources were created for parents of English Learners.
- Los siguientes recursos fueron creados para los padres de Aprendices de Ingles.



Conversation Starters	Iniciadores de Conversación
<p>Questions to support learning when using the family resources such as links, books, videos, or even during home experiences</p> <ul style="list-style-type: none"> • What do you notice/observe? • Tell me about your thinking. • Why do you think that? Give me an example. • Can you explain what the rule might be? • What can we learn from this phenomenon? • Why is this important? • What is your hypothesis? How does _____ support your hypothesis? • What do you think will happen? What caused it to happen? • What data do we have? 	<p>Las preguntas apoyan el aprendizaje al usar los recursos familiares como los enlaces, libros, videos o incluso durante las experiencias en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué notas / observas? • ¿Cuéntame sobre tu pensamiento. • ¿Por qué piensas eso? Dame un ejemplo. • ¿Puedes explicar cuál podría ser la regla? • ¿Qué podemos aprender de este fenómeno? • ¿Porque es esto importante? • ¿Cuál es tu hipótesis? ¿Cómo apoya _____ tu hipótesis? • ¿Qué piensas tú que sucederá? ¿Qué causó que sucediera? • ¿Qué datos tenemos?

Thank you LD East ELD Team!

Local District East, ELD Team

Additional Parent Support	Apoyo Adicional para Padres y Madres de Familia
<p>Free Resources for Families</p> 	<p>Recursos Gratuitos para Familias</p> 
<p>GoNoodle Go Noodle</p> <p>Movement and mindfulness videos created by child development experts. Benefits kids' physical wellness, academic success, and social-emotional wellness.</p>	<p>GoNoodle Go Noodle</p> <p>Videos de movimiento y de atención plena creados por expertos en desarrollo infantil. Beneficia el bienestar físico, el éxito académico, y el bienestar socioemocional.</p>
<p>Children's Institute</p> <p>Children's Institute has created a list of resources available for kids and families in LA County affected by COVID</p>	<p>Instituto de Niños</p> <p>Children's Institute ha creado una lista de recursos disponibles para niños y familias en Los Ángeles afectados por el coronavirus (COVID-19).</p>
<p>Bilingual Center for Mindfulness</p> <p>Mindfulness classes and programs provided in a kind and culturally relevant manner to help with the reduction of stress and the enhancement of mindful living-skills.</p>	<p>Centro Bilingüe de Atención Plena</p> <p>Clases y talleres proveídos en una manera gentil y culturalmente relevante para ayudar a minimizar el estrés y apoyar con vivir con atención plena.</p>
<p>Google Language Settings</p> <p>When using the Google search engine, you can change your language settings to your preferred language.</p> 	<p>Configuración de idioma Preferido</p> <p>Al utilizar el motor de búsqueda de Google, puede cambiar la configuración de su idioma a su idioma preferido.</p> 
<p>Free internet access</p> <p>Spectrum 1-844-488-8398</p>	<p>Acceso gratuito a Internet</p> <p>Spectrum 1-844-488-8398</p>

Local District East, ELD Team

K-12	Kinder a Secundaria
<p>KCCRT K-12 Home Learning Resources</p> <p>Broadcast programming and accompanying digital resources that adhere to California's state curriculum to provide continued at-home learning.</p>	<p>Programación de transmisión y recursos Digitales que se adhieren al plan de estudios estatal de California.</p>
<p>KICS At-Home Learning Programming</p> <p>Schedule of educational continuity programming.</p>	<p>Programación de continuidad educativa.</p>
<p>PBS Kids on Channel 58.2</p> <p>Stream PBS programs</p>	<p>Transmitir programas PBS</p>
<p>PBS Learning Media Lessons and Videos (Sign up as a "Teacher"-including parents). Click and download presentation to learn about the resources [has embedded links].</p>	<p>PBS Lecciones y Videos (Regístrese como un "maestro", incluidos los padres). Haga clic y descargue la presentación para conocer los recursos (tiene enlaces incrustados).</p>
<p>Virtual field trips</p> <p>Over 30 virtual field trips with links.</p>	<p>Más de 30 Excursiones virtuales con enlaces.</p>
<p>Virtual tours</p> <p>Museums offer virtual tours you can take from home.</p>	<p>Excursiones virtuales de museos que puede navegar desde su hogar.</p>
<p>San Diego Curated List of Resources</p> <p>Distance learning instructional resources by content area.</p>	<p>Recursos didácticos de aprendizaje a distancia por área de contenido.</p>
<p>Smithsonian TweenTribune</p> <p>K-12 news articles (Available in Spanish). Articles for students in K-6</p>	<p>Artículos para niños, escuela media, adolescentes de los artículos de noticias Smithsonian K-12 (disponibles en español).</p>
<p>Twig Education</p> <p>Videos for extended learning in English and Spanish with lesson, activities, and visuals.</p>	<p>Videos en inglés / español que incluyen lecciones, actividades y visuales, a las familias en el hogar.</p>

Local District East, ELD Team

Consejos para padres y familias

Tecnología

- Asegúrese de tener un cable de carga / cable de alimentación de CA para cargar el dispositivo técnico
- Asegúrese de que su dispositivo esté completamente cargado y conectado a su WiFi o punto de acceso
- Haga que su hijo / hija mantenga su cuenta de Mymail escrita con la contraseña (en un lugar seguro)
- Comuníquese con los maestros a través del Portal para Padres o envíeles un correo electrónico si tiene alguna pregunta

Consejos para padres y familias

Tecnología

- Use un calendario para realizar un seguimiento de las tareas y las reuniones de Zoom (si corresponde) con la información de la ID y la contraseña de la reunión
- Tenga un lugar en casa donde su hijo podrá trabajar con pocas o ninguna interrupción.
- Pregúntele a su hijo sobre su trabajo
- Verifique el progreso de su hijo con frecuencia en el Portal para padres si tiene una cuenta (si desea una, podemos ayudarlo)

[District Local del Este Unidad de PACE: 323-224-3382](tel:323-224-3382)

Línea directa del LAUSD para soporte técnico 213-443-1300



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Estamos comprometidos a proporcionar los recursos que los estudiantes, las familias y otros necesitan para ayudar a que la enseñanza y el aprendizaje continúen durante la crisis de COVID-19.

Recursos tecnológicos para familias

Conectarse...

Explore varias opciones para proporcionar conectividad doméstica accesible a través del Distrito y sus socios.

- **Charter Spectrum** ofrece servicio gratuito de internet a familias. No se requieren ingresos u otra elegibilidad. Llame a **844-488-8395** para aprender más.
- **Comcast** ofrece servicios similares a los hogares como una expansión de su programa de Internet Essentials. Llame al **855-846-8376** para aprender más.
- **Human-I-T**, una organización sin fines de lucro, ayuda a conectar a las familias con conectividad a Internet y aparatos a bajo costo. Obtenga más información en hitconnect.org o envíe un mensaje de texto al **(562) 372-6925**.
- **La ciudad de Los Ángeles** se está asociando con California Emerging Technology Fund y EveryoneOn para ayudar a los residentes a encontrar opciones de servicios. Llame al **(877) 947-4321** aprender más.
- **AT&T** ofrece dos meses gratis para nuevos clientes y levanta los límites de datos para clientes existentes. Llame al **844-886-4258**.
- **T Mobile** ofrece 20GB de datos 'hotspot' para clientes existentes para los próximos 60 días. Llame al **800-937-8997** aprender más.

Obtener Ayuda...

Llame al **213-443-1300** con preguntas sobre el cierre de escuelas.

Obtener ayuda en achieve.lausd.net/chat

Division of Special Education



Resources for Parents of Students with Disabilities Recursos Para Padres de Alumnos Con Discapacidades

Welcome to the Los Angeles Unified School District, Division of Special Education's COVID-19 Resources for Parents of Students with Disabilities web page. This web page will be updated periodically throughout the week. We encourage you to visit this page on a regular basis to access supplemental resources to support your child's distance learning experience.

Bienvenidos a la página web de Recursos para Padres de Alumnos con Discapacidades del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles, Oficina de Educación Especial COVID-19. Esta página web se actualizará periódicamente durante la semana. Le animamos a que visite esta página regularmente para acceder a los recursos suplementarios para apoyar la experiencia de aprendizaje a distancia de su hijo(a).

Early Childhood Special Ed.



Instructional Resources



Related Services



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

SCHOOL &
FAMILY

SUPPORT
SERVICES

Do you have questions about...

- The special education process.
- Special education policies and procedures.
- Extended School Year (ESY) enrollment.
- Regular School Year (RSY) enrollment for students with IEPs.

Tienes preguntas sobre...

- El proceso de educación especial.
- Políticas y procedimientos de educación especial.
- Inscripción de año escolar extendido (ESY)
- Inscripción en el año escolar regular (RSY) para estudiantes con IEP.

Contact:

Phone: (213) 241-6701

Email: spedsfss@lausd.net

Monday-Friday 8:00 AM to 4:00 PM



<https://achieve.lausd.net/sped>

Procedimientos de inscripción durante el cierre de escuelas / aprendizaje a distancia solo para 2019-2020

Para apoyar la inscripción inmediata en todo el distrito durante el resto del año escolar 2019-2020, se ha establecido una dirección de correo electrónico dedicada,

enrollduringclosures@lausd.net, y el sitio web,
<http://achieve.lausd.net/enrollduringclosures>.

El sitio web proporcionará información, procedimientos y documentos requeridos para que las familias presenten para la inscripción.

Procedimientos de Inscripción 2019-2020

2019-2020 Inscripción

- Vaya a: <https://bit.ly/inscripcionlaUSD>
 - Crear un cuenta en el Portal para Padres
 - Subir documentos en el Portal para Padres
 - La Oficina de Student Health and Human Services asistirá familias con preguntas de inscripción
- 213-241-3840**, oprima **6** para inscripción

2020-2021 Inscripción

- La Oficina de SHHS lo presentará después



Distrito Local del Este

Parent and Community Engagement (PACE) Unit



Número de PACE: 323-224-3382

Programas de verano 2020 para TODOS los alumnos
Inscripción comienza el 18 de mayo de 2020 **Programas de verano comienzan el 24 de junio de 2020**

<https://achieve.lausd.net/summer2020>



PROGRAMAS DE VERANO - TODAS LAS EDADES ;

Continúe aprendiendo de manera segura y remota con Los Angeles Unified durante el verano con muchas posibilidades! Todos los programas requieren acceso a una computadora a través de Internet.

Si su hijo asiste a una escuela TK-12 unificada de Los Ángeles y necesita un dispositivo, comuníquese con su escuela o llame al (213) 443-1300.

Registro

La ventana de la aplicación de programación de verano se abre el **lunes 18 de mayo al mediodía** ; vuelva a consultar para solicitar

LAUSD and Fender Play Summer Music Class for Middle School Students



SUMMER ENRICHMENT
LA UNIFIED
IN PARTNERSHIP WITH
Fender PLAY

INVITE
Current 6th-8th
GRADERS

For a 6-week Guitar Course
with ELA/Math Integration
FREE Acoustic, Bass Guitar
or Ukelele *will be provided*

1st choice of guitar is based on availability

NEW PLAYERS WANTED

PROGRAM STARTS:
JUNE 15th

REGISTER AT:
<https://achieve.lausd.net/summer2020>

GENRES
Rock, Pop, Blues
Folk & Country
Ukelele GENRE:
World Rhythms

<https://achieve.lausd.net/summer2020>

1

Want to learn more about the ELAC Preview?



JOIN US FOR VIRTUAL WELCOME DAYS!

Learn about what is offered, and the new offers available for non-transfer students. Transfer students that have completed 30+ transferable credits will also receive special services and support for their transition to ELAC. Register now!

RSVP TODAY!

3-hour sessions starting May 31st
Workshops on Fridays

- Workshop 1: Transfer
- Workshop 2: Non-transfer
- Workshop 3: Transfer

For "Person Welcome Days" or "Virtual Welcome Days" please e-substitute for the required/transfer Summer Transition Activity.

Applicants who attended "Person Welcome Days" in February or March 2022 were also offered "Virtual Welcome Days."

Important: To qualify for the ELAC Preview, applicants must be:
 - High school college students
 - California residents at the time of the non-transfer tuition exemption (LAFS&S)

- www.collegereadmission.com
- https://mycollegejaccd.edu/transfer
- https://mycollegejaccd.edu/transfer

Connect with us!
¡Conectate con nosotros!

ELAC Outreach Virtual Workshops

Title	Description	Instructor	Date/Time	Sign Up Link
How to Apply to ELAC	Students will learn an overview about and complete the ELAC application.	Melinda Schneider	Thursday 8:00am - 10:00am 10:00am - 12:00pm	https://mycollegejaccd.edu/virtual-workshop
Connect/Bringing ELAC Services to you	Students will learn our services for transfer and non-transfer students.	Johna Sandoz	Monday 10:00am - 12:00pm 1:00pm - 4:00pm	https://mycollegejaccd.edu/virtual-workshop
Serviceable College Tips and Tricks from Current ELAC Students	Students will learn how college is different from high school, how to communicate with professors and staff members.	James Woods	Monday 4:00pm - 5:00pm 6:00pm - 8:00pm	https://mycollegejaccd.edu/virtual-workshop
Everything you need to know about SCS	Students will learn how to use resources, attend online learning sessions, register and drop classes, as well as view their ELAC student email.	Jeff Sandoz	Thursday 8:00am - 9:00am 10:00am - 11:00am	https://mycollegejaccd.edu/virtual-workshop
ELAC 101: Start Here	Students will learn about academic programs, conferences, degrees, and transfer to other ELAC. Students will also get to speak to a panel of current ELAC students about their journey.	Melinda Schneider	Thursday 5:00pm - 6:00pm	https://mycollegejaccd.edu/virtual-workshop

For questions please contact us: admission@elac.edu or <https://www.facebook.com/elac> or <https://www.instagram.com/elac> or <https://www.youtube.com/elac>

EAST LOS ANGELES COLLEGE

FOUR FLYER UPDATES!

Family and Community Engagement Services (FACES)
 Coordinator, Blanca Gomez
GomezB2@elac.edu

Important Steps to Jumpstart Your College Life @ ELAC

- 1 Apply to ELAC**
 Step 1: Apply to ELAC. Go to www.collegereadmission.com or <https://mycollegejaccd.edu/transfer> to apply. For the application and support resources, visit the mycollegejaccd.edu/transfer website.
- 2 Apply for Financial Aid or CA Dream Act**
 Step 2: Apply for financial aid. Go to <https://mycollegejaccd.edu/financial-aid> for more information. For the California Dream Act application, visit <https://mycollegejaccd.edu/dream-act>.
- 3 MATH and ENGLISH Placement**
 Step 3: Take math and English placement tests. Go to <https://mycollegejaccd.edu/placement> for more information.
- 4 Complete Orientation**
 Step 4: Complete orientation. Go to <https://mycollegejaccd.edu/orientation> for more information.
- 5 Attend a Counseling Session**
 Step 5: Attend a counseling session. Go to <https://mycollegejaccd.edu/counseling> for more information.
- 6 Login to Your SIS MyCollegeJaccd.edu portal**
 Step 6: Login to your SIS portal. Go to <https://mycollegejaccd.edu> for more information.
- 7 Register for Classes**
 Step 7: Register for classes. Go to <https://mycollegejaccd.edu/register> for more information.
- 8 Take a Career Assessment**
 Step 8: Take a career assessment. Go to <https://mycollegejaccd.edu/career> for more information.

3



Student Services Bulletin

4

Meet Husky Family!
 We would like to thank our students, faculty, staff, and administrators for your continued commitment to the success of our students during this unprecedented time.

Student Services is fully committed to providing all student support services in a virtual environment. We encourage you all to stay safe, stay home, and stay positive!

Join us this Saturday, May 16, 2020 at 12:00 pm

for Student Support Services Forum

Registration required
<https://bit.ly/2020SSSF>

- | | | |
|---|--|---|
| Available Services | Resources | Contact us for help! |
| We want to reassure you that all Student Services are available through a virtual platform and we are here to support our students and ensure continuity. | <ul style="list-style-type: none"> Online Tutoring: Click here Emergency Tutoring: Click here Community Resources: Click here | <ul style="list-style-type: none"> Chat with us through CanvasLMS Send us an email Call 310-742-2222 or 310-742-2222 |





All libraries are closed until further notice. No late fines will be assessed for overdue items, and you can still borrow books online.
Todas las bibliotecas están cerradas hasta nuevo aviso. No se evaluarán multas por atrasos de artículos, y aún puedes pedir libros en línea.

www.lapl.org

The Library at Home

[En español](#) | [Full Website](#) | [Asian Pacific American Heritage Month](#) | [Census 2020](#) | [COVID-19 Info](#) | [New Americans](#) | [Safer at Home Archive](#)



E-Card Registration

Don't have a library card? Get immediate access to our online resources.

- [Recover Your Library Card Number](#)
- [Verify Student Success Card](#)



Spring Into Reading

Put some spring in your step and get reading! Log your books and complete fun at-home activities to earn badges. *Ready, set, bloom!*



Just for Kids & Teens

Great ways to keep young minds active and learning.

- [Just for Kids](#)
- [Just for Teens](#)
- [STEM*New](#)



LOS ANGELES

Eric
Garcetti
@MayorOfLA

City Resources and Information

**Ms. Edna Degollado,
Mayor's East Area
Representative**



Pruebas de la Ciudad de Los Ángeles

(Esfuerzo de ayuda organizado por la comunidad), proporciona pruebas COVID-19 GRATUITAS a TODOS los residentes del condado de Los Ángeles, ya sea que experimente o no los síntomas COVID-19.

- La prioridad para la misma prueba o la del día siguiente todavía se da a las personas con síntomas, como fiebre, tos, falta de aliento, escalofríos, dolor muscular, dolores de cabeza, dolor de garganta o una nueva pérdida del sentido del olfato.
- Las pruebas también tienen prioridad para ciertos trabajadores críticos de primera línea que interactúan con el público mientras trabajan. Haga clic en el botón Pruebas para trabajadores de primera línea para obtener más detalles.
- Las pruebas son solo con cita previa, regístrese para las pruebas de coronavirus lacity.org/testing

Recursos e información de la ciudad

- Moratoria de desalojo y recursos para inquilinos
- Préstamos para pequeñas empresas, Desempleo y Portal de Empleos de LA
- Acceso a comida
- Comidas para personas mayores
- Alivio de servicios públicos y otros programas
- Recursos para inmigrantes
- Información sobre pruebas

[Coronavirus.LACity.org](https://www.lacity.org/coronavirus)



Eviction Moratorium & Resources for Renters

El Departamento de Desarrollo de la Comunidad y Vivienda de Los Ángeles (HCIDLA) atenderá las quejas de los inquilinos e informará tanto a los propietarios como a los inquilinos sobre los requisitos de las protecciones de desalojo. HCIDLA llevará a cabo una investigación similar al proceso existente para la aplicación de las protecciones de los inquilinos bajo la Ordenanza de Estabilización de Rentas (RSO) de la Ciudad.

- Se pueden presentar quejas de desalojo:
 - Electrónicamente a: hcidla.lacity.org/File-a-Complaint
 - Línea telefónica directa al (866) 557-7368.

Las quejas serán asignadas a un investigador de vivienda, quien investigará el reclamo del inquilino y le informará al propietario y al inquilino de sus hallazgos.

Para obtener más información sobre la Moratoria de desalojo, visite: [HCID's website](#).

Eviction Moratorium & Resources for Renters

El Departamento de Desarrollo de la Comunidad y Vivienda de Los Ángeles (HCIDLA) atenderá las quejas de los inquilinos e informará tanto a los propietarios como a los inquilinos sobre los requisitos de las protecciones de desalojo. HCIDLA llevará a cabo una investigación similar al proceso existente para la aplicación de las protecciones de los inquilinos bajo la Ordenanza de Estabilización de Rentas (RSO) de la Ciudad.

Se pueden presentar quejas de desalojo:

- Electrónicamente a: hcidla.lacity.org/File-a-Complaint
- Línea telefónica directa en (866) 557-7368.

Las quejas serán asignadas a un investigador de vivienda, quien investigará el reclamo del inquilino y le informará al propietario y al inquilino de sus hallazgos.

Para obtener más información sobre la Moratoria de desalojo, visite: [HCID's website](#).



Hoja Informativa COVID-19 Protecciones para los Inquilinos



LAS PROTECCIONES DE DESALOJO DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES APLICAN A TODAS LAS UNIDADES DE ALQUILER EN LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES.
LA CONGELACIÓN DE LOS AUMENTOS DE ALQUILER APLICA SOLAMENTE A LAS UNIDADES DE ALQUILER SUJETAS A LA ORDENANZA DE ESTABILIZACIÓN DE ALQUILER (RSO) DE LA CIUDAD.

PARA SABER SI SU UNIDAD ESTA SUJETA AL RSO, ENVÍE UN MENSAJE DE TEXTO CON LA PALABRA "RSO" AL (855) 880-7368.

SUMARIO DE PROTECCIONES PARA LOS INQUILINOS EN UNIDADES RESIDENCIALES

NO PAGO DEL ALQUILER DUELO AL COVID-19 - A partir del 4 de marzo del 2020 y hasta el final de la emergencia local, ningún arrendador puede desalojar a un inquilino residencial por falta de pago del alquiler si el inquilino no puede pagar debido a circunstancias relacionadas con el COVID-19, como:

- Pérdida de ingresos debido al cierre de trabajo o honorarios reducidos debido al COVID-19.
- Pérdida de ingresos o gastos por cuidado de menores debido al cierre de escuelas.
- Gastos médicos debido al contagio del COVID-19 de un inquilino o por el cuidado de un miembro de la familia del inquilino que está enfermo del COVID-19.
- Gastos razonables derivados de las órdenes del gobierno por medidas de emergencia.

La Ordenanza de la Ciudad de Los Ángeles no requiere que los inquilinos entreguen notificación al arrendador o entreguen documentación si no pueden pagar el alquiler por circunstancias relacionadas al COVID-19, pero recomendamos que los inquilinos mantengan documentación en caso de alguna acción legal en la corte. Sin embargo, la orden del Gobernador indica que los inquilinos deben notificar al arrendador por escrito antes del día de pago del alquiler o dentro de 7 días posteriores a la fecha del vencimiento del alquiler.

LA ORDENANZA DE LA CIUDAD NO DESCARTA A LOS INQUILINOS DE LA OBLIGACIÓN DE PAGAR EL ALQUILER. LOS INQUILINOS TIENEN HASTA 12 MESES DESPUÉS DEL VENCIMIENTO DE LA EMERGENCIA LOCAL PARA PAGAR EL ALQUILER ADEUDADO. LOS ARRENDADORES NO PUEDEN COBRAR INTERESES O UNA TARIFA POR PAGAR EL ALQUILER TARDE.

PROTECCIONES DE DESALOJO: Un inquilino no puede ser desalojado por una razón "sin culpa" durante el periodo de emergencia local (por ejemplo, no puede ser desalojado porque el arrendador o un administrador residente ocuparan la unidad de alquiler). Además, los inquilinos no pueden ser desalojados por tener ocupantes no autorizados, mascotas o por daños perjudiciales como resultado de circunstancias relacionadas con el COVID-19. Los inquilinatos no pueden ser terminados para demoler, convertir, o retirar una unidad de alquiler residencial del mercado de viviendas como lo indica la Ley de Ellis hasta 60 días después del vencimiento de la declaración de emergencia.

NO AUMENTOS DE ALQUILER PARA PROPIEDADES SUJETAS AL RSO: A partir del 30 de marzo del 2020 todos los aumentos de alquiler están prohibidos para las propiedades sujetas al RSO hasta 60 días después de la emergencia local.

OPCIONES DE PLAN DE PAGO: Antes del vencimiento de la emergencia local o dentro de 90 días después del primer pago de alquiler adeudado, lo que ocurra primero, el arrendador y el inquilino pueden (pero no están requeridos) negociar un plan de pagos del alquiler adeudado. El periodo de reembolso puede extenderse por acuerdo mutuo entre el arrendador y el inquilino. El arrendador puede voluntariamente descontar el alquiler del inquilino durante la emergencia. El Departamento de Vivienda e Inversión Comunitaria de Los Angeles (HCIDLA) sugerirá las siguientes opciones:

- El inquilino pagara **mensualmente:** (S el balance adeudado) dividido por 12 pagos mensuales.
Por ejemplo: (\$2,000 de alquiler adeudado / 12 pagos = \$166.67 pago mensual).
- El inquilino pagara **cada dos semanas:** (S el balance adeudado) dividido por 26 pagos quincenales.
Por ejemplo: (\$2,000 de alquiler adeudado / 26 pagos = \$76.92 pago quincenal).
- El inquilino pagara **semanalmente:** (S el balance adeudado) dividido por 52 pagos semanales.
Por ejemplo: (\$2,000 de alquiler adeudado / 52 pagos = \$38.46 pago semanal).

ASISTENCIA PARA INQUILINOS: Los inquilinos pueden solicitar información y asistencia del Departamento de Vivienda e Inversión Comunitaria de Los Angeles (HCIDLA) llamando al 866-557-RENT o 866-557-7368, de lunes a viernes de 8:30 a.m. a 4:30 p.m. o archivando una queja en nuestra pagina de internet: hcida.lacity.org/Title-a-Complaint.

1866-557-RENT or 1866-557-7368
lunes-viernes 8:30AM-4:30PM



NOTIFICACIÓN DEL INQUILINO AL ARRENDADOR DE LA FALTA DE FONDOS PARA

PAGAR EL ALQUILER DEBIDO A LA EMERGENCIA DEL COVID-19



Fecha: _____

Dirección de la Unidad _____

Fotinado(a) _____

El 4 de marzo del 2020, la Ciudad de Los Ángeles declaró una emergencia local debido a la pandemia del COVID-19 y adoptó la Ordenanza No.190585 que proporciona protecciones de desalojo a los inquilinos que no pueden pagar el alquiler debido a circunstancias relacionadas con la pandemia del COVID-19.

Le escribo para notificarle que no puedo pagar el alquiler durante el (los) mes(es) de _____ debido a que he sido afectado por la pandemia del COVID-19.

La pandemia del COVID-19 me ha afectado de las siguientes maneras (marque una o más de las siguientes):

- He sufrido una pérdida de ingresos porque he tenido que pagar gastos médicos relacionados con el tratamiento debido al contagio del COVID-19.
- He sufrido una pérdida de ingresos debido al cierre de trabajo o horarios reducidos por el COVID-19.
- He sufrido una pérdida de ingresos debido a que el cierre de escuelas aumentó mis gastos de cuidado de niños y/o no puedo asistir a mi trabajo debido al cierre de escuelas.
- He sufrido una pérdida de ingresos debido a las medidas de emergencia relacionadas con el COVID-19 ordenadas por el gobierno.
- Otra: _____

Entiendo que el alquiler se esta aplazando y **debo pagar cualquier alquiler adeudado dentro de 12 meses posteriores al vencimiento de la emergencia local**, a menos que voluntariamente empiece a pagar el alquiler adeudado antes. De acuerdo a la Ordenanza de la Ciudad, no estoy requerido a firmar un acuerdo o plan de pagos en este momento.

Sinceramente,

NOMBRE(S) DEL INQUILINO(S): _____

FIRMA(S) DEL INQUILINO(S): _____

Small Business Loans, Unemployment & LA Jobs Portal

Micropréstamos para pequeñas empresas de LA:

- Límites de préstamo
 - \$5,000 to \$20,000
- Tasas de interés
 - Opción 1: 0% por un plazo de hasta 18 meses, con un pago diferido de hasta 6 meses
 - Opción 2: 3% por un plazo de hasta 5 años, con un pago diferido de hasta 12 meses (para negocios con fines de lucro)
 - Opción 3: 2% por un plazo de hasta 5 años, con un pago diferido de hasta 12 meses (para empresas exentas de impuestos)

Para obtener más información sobre los préstamos de emergencia para pequeñas empresas,

[please click here.](#)

Small Business Loans, Unemployment & LA Jobs Portal

Beneficios del condado y del estado:

- Las personas que trabajan por cuenta propia pueden ser elegibles para recibir asistencia financiera temporal del Departamento de Servicios Sociales Públicos del Departamento de Los Ángeles (DPSS.lacounty.gov).
- El programa de Cobertura Electiva del Seguro de Incapacidad (DIEC) mientras trabajaban, puede ser elegible para el Seguro de Incapacidad (DI)
- Permiso familiar pagado (PFL) si necesitan tomarse un tiempo libre del trabajo para cuidar a familiares gravemente enfermos o para vincularse con un nuevo hijo.

Para más información sobre DIEC, [please visit DIEC Forms and Publications.](#)

Alivio de servicios públicos y otros recursos

- LADWP y la Compañía de Gas no desconectarán el servicio por falta de pago de facturas.
 - Planes de pago de LADWP: solicite en línea en www.ladwp.com o llamando a atención al cliente al 1-800-DIAL-DWP (1-800-342-5397).
 - Asistencia de gas SoCal: llame al servicio al cliente al 1-800-427-2200.
 - Los autobuses de LA DOT pueden viajar gratis en la ciudad de LA
 - La ciudad no citará ni remolcará vehículos con registros vencidos.
- Además,
- LAPD no otorgará multas a personas con una licencia de conducir vencida.
 - Recursos de Internet: Coronavirus.LACity.org/getconnected

Recursos para Inmigrantes

Enlace: [Guia producido por la oficina del Alcalde sobre asuntos de Inmigrantes](#)

- Cargo Publico
- Alimentos
- Salud
- Niños y Familias
- Otros Servicios



Fondo de Alivio del Desastre para Inmigrantes (DRAI) de California

DRAI es un programa de ayuda económica para responder a la pandemia de COVID-19. Este programa es financiado por el estado de California y es para inmigrantes indocumentados afectados por el COVID-19. El programa proporcionará \$500 en asistencia directa a quienes califiquen y un máximo de \$1,000 en asistencia por hogar.

Para calificar, las personas deben poder proporcionar información de que:

- 1) son adultos indocumentados (de 18 años de edad o mayores);
- 2) no son elegibles para asistencia federal relacionada con COVID-19, como los pagos de estímulo fiscal de la ley CARES Act o los beneficios de desempleo por causa de la pandemia; y
- 3) han tenido dificultades económicas como resultado del COVID-19.

Las personas elegibles que viven en el Condado de Los Ángeles pueden presentar una solicitud por teléfono a partir del **lunes 18 de mayo del 2020** a través de las siguientes organizaciones sin fines de lucro:

[Coalition for Humane Immigrant Rights \(CHIRLA\)](#)

Numero de Telefono: 213-201-8700

[Central American Resource Center \(CARECEN\)](#)

Numero de Telefono: 213-315-2659

[Asian Americans Advancing Justice](#)

Numero de Telefono: 213-241-8880

A partir del 18 de mayo, puede comunicarse con estas organizaciones para obtener más información sobre el proceso de solicitud y los documentos de verificación requeridos. Tenga en cuenta que NO ayudarán a las personas antes del 18 de mayo.

Por favor tenga en cuenta que este programa no es administrado por la Ciudad de Los Angeles; si tiene alguna pregunta, comuníquese con una de las organizaciones mencionadas anteriormente.

Manténgase conectado

- **Sesiones informativas del alcalde:**

- Lunes y viernes a las 5:15 p.m.

- [Facebook Live](#), [Coronavirus.LACity.org](#), Local Channels

- **Boletín del alcalde**

- [Sign-up here](#) Regístrate aquí

- **Sesiones diarias del condado**

- De lunes a viernes a la 1:00 p.m.

- Email Edna Degollado al Edna.Degollado@lacity.org

- Preguntas? Llame al servicio de asistencia del alcalde **213-978-1028**



Recursos comunitarios

Recursos comunitarios



<https://partnership.lausd.net/Community>

Select Language 
Powered by Google Translate

Select a language

Community Resources

Los Angeles Unified and community partners have come together to identify an array of resources and services that can be accessed by families during this global health crisis. To find resources in your area, simply click the drop-down menu under "Type of resource" and click the boxes next to each type of resource you are seeking. Then, click the drop-down menu under "Local District" and click the region(s) where you want to access services, or click "Various" to see services in every region. You can also search for services by ZIP code.

If you would like additional support accessing these services, call the hotline at 213-443-1300, explain what types of resources you are seeking, and a representative will be happy to assist. The hotline is open 6 a.m. to 6 p.m. Monday through Saturday.

Type of resource

None selected ▾

Local District

Various ▾

ZIP Code

Search

- District resources
- Domestic violence
- Educational
- Financial
- Food
- Healthcare
- Housing
- Hygiene
- Internet & Utility
- Legal
- Mental Health
- Other
- Undocumented community

Los Angeles County Office of Education (LACOE)



Los Angeles County
Office of Education

Serving Students • Supporting Communities • Leading Education

COVID-19 Resources

Parents/Families | Educators | Administrators

Select a language to view this document. Translations created using Google Docs translation feature.

[English](#) | [Spanish](#) | [Chinese](#) | [Korean](#) | [Vietnamese](#) | [Armenian](#)

When you see this icon on a resource, clicking it will open the link in Google Translate. When you are in Google Translate, select your preferred language at the top left corner of the window. Google Translate is not perfect, but it should allow you to get a good sense of the information provided.

Resources for Parents/Families

This document contains links to resources to assist parents and students during the school closures.

What's New (also added to appropriate content section)

- Headspace (meditation app) - Free Plus account for LA County residents (5/4)
 - [English](#) | [Spanish](#)
- [Family Meet - Know Your Options](#) (5/4)
- [We Breathe 2020](#) (5/4)
- [LA Controller's COVID-19 Resource Hub](#) (5/7)
- [Back to School for Parents Series](#) (5/7)
 - [The Challenges of Being a Parent in College](#)
 - [Financial Aid Resources](#)
 - [Private Student Loans Guide](#)
- [Child Care Alliance of Los Angeles](#) (5/11)
- [Where to Find the Help Your Families Need](#) (5/11)
- [The Lion King Experience: At Home](#) (5/14)
 - [Kids Experience](#) (ages 3-11)
 - [JR Experience](#) (ages 12-15)

TABLE OF CONTENTS:

Featured Resources

- [PRG At-Home Learning](#)
- [Wide Open School](#)

Parent/Family Support Resources

- [Tips on Homeschooling](#)
- [Health & Wellness](#)
- [Social Services \(Meets, Housing, Employment, etc.\)](#)
- [Internet Services](#)
- [Resources for Immigrants](#)

Curricular Resources (organized by subject and sorted by grade)

- [The Arts](#)
- [English Language Arts](#)

Parent/Family Support Resources

Tips on Homeschooling

Resource	Description	Grade(s)
Activities for Parents and Children During the COVID-19 Quarantine	Activities and articles from First 5 LA of things that you parents and students can do. Website can be viewed in Chinese, Korean, Spanish, Tagalog, and Vietnamese. (Additional activities are also available on the First 5 San Diego website.)	Preschool - 12
Resources for Families During the Coronavirus Pandemic Hub	You'll find articles, lists, and more on: <ul style="list-style-type: none"> • Learning at home and homework help • Helping kids understand COVID-19 news coverage • What to watch, read, and play • How to stay calm for you and your kids • Spanish language resources for Latinx families 	K-12
10 Tips For Parents Homeschooling Young Children	A blog created by a parent to provide resources for parents on how to homeschool. Comes with suggested schedules and content specific resources for curricular needs.	K-5
How to Homeschool Your Kids in the Time of Coronavirus	With so many school systems closing nationwide, at-home classrooms have become a part of daily life. Here are some stress-free ways parents can effectively educate their kids.	K-12
Media Smarts	Information and activities for digital media literacy from Canada's Centre for Digital and Media Literacy	K-12

<https://www.lacoe.edu/Home/Health-and-Safety/Coronavirus-Resources>

School Closures	Information for parents during COVID-19 school closures in English and Spanish. Site has a number of additional links. For other languages, use the Google Translate link.	K-12
125 Things to Do With Kids	Wellness article from Parade with 125 ideas to keep kids entertained during the Coronavirus crisis.	K-12

Recursos para inmigrantes durante COVID-19

Resources for Immigrants during the
coronavirus crisis

<https://www.informedimmigrant.com/guides/coronavirus/>

[informedimmigrant.com](https://www.informedimmigrant.com) es un sitio web útil para aumentar el acceso a los recursos para la comunidad de inmigrantes indocumentados en los EE. UU. ¡Simplemente ingrese su código postal y tendrá muchos recursos a su alcance!

The screenshot shows the website's search interface. At the top, there are 'Lookup' and 'Share' buttons. Below them is a paragraph of introductory text: 'InformedImmigrant.com is dedicated to increasing access to resources and knowledge for the undocumented immigrant community across the U.S. We understand that these times are especially hard on immigrant communities dealing with the unique challenges of coronavirus and immigration status. It's a rapidly changing situation, and we want you to quickly and easily be able to find up-to-date, local information for you and your family. The following resources will be updated on a weekly basis. If you see resources for your state that are helpful to the undocumented community please let us know using [this form](#).' Below the text is a search bar with a dropdown menu set to 'All Resources', a text input field containing '90032', and a green 'SUBMIT' button. A dropdown menu is open below the search bar, listing categories: 'Financial Assistance', 'Resource Lists', 'Education/Students', 'Health/Medical Care', and 'Local/State Government Information'. A search result is visible, showing 'College Laptop Scholarship' with an external link icon.

COVID-19 Guía para inmigrantes Para californianos



La Guía de recursos COVID-19 para californianos inmigrantes incluye:

- Información sobre empleos, salarios y beneficios.
- Alojamiento
- Comida y recibos
- ¡Seguridad comunitaria y más!

https://covid19.ca.gov/img/wp/listos_covid_19_immigrant_guidance_en_daf.pdf

**¿CONOCE UN TRABAJADOR ESENCIAL?
AYUDA FINANCIERA DE CUIDADO
INFANTIL DISPONIBLE
PUEDE CALIFICAR PARA CUIDADO INFANTIL**



El 10 de Abril, Gobernador Newsom aprobó fondos para proporcionar servicios de cuidado infantil para trabajadores esencial, durante la pandemia de COVID-19 y cumplan los requisitos de ingreso.

Es un trabajador esencial? Si es así, puede calificar para recibir fondos para pagar el cuidado de su hijo/a. Puede aplicar en nuestro sitio web: Pathwaysla.org

¿SOY ELIGIBLE PARA RECIBIR SERVICIOS?

La familia debe cumplir con lo siguiente:

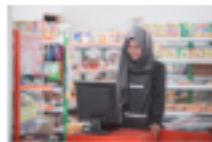
1. Ser un trabajador esencial
2. Necesita cuidado infantil para realizar su trabajo esen
3. No puede trabajar de forma remota
4. Cumplir con ciertos requisitos de ingresos
5. Si la familia incluye un hogar de dos padres, ambos padres deben ser trabajadores esenciales o el otro padre no debe poder cuidar al niño debido a la incapacitación

Que es un trabajador esencial?
Como lo establece la Orden ejecutiva N-33-20 del Gobernador Newsom, los trabajadores esenciales son "Californianos que trabajan en los 16 sectores de infraestructura críticos identificados (atención medica, servicios de emergencia, alimentos y agricultura y mas), cuyo trabajo afecta la salud y el bienestar de Californianos"

¿Cuánto tiempo estará disponible la ayuda?

Los fondos estarán disponible hasta el 20 de junio 2020 a menos que el gobernador Newsom lo extienda de otra manera.

¿Necesitas más información?
Para conocer su elegibilidad u obtener ayuda para encontrar un proveedor de cuidado infantil, llame al: 213-427-2710, envíe un correo electrónico a RR@pathwaysla.org o visite: www.pathwaysla.org



Lausd Pace

Lausd Pace
 Leading the Work Toward Meaningful Family Engagement and Creating Powerful Partnerships!

[Add Friend](#)

Lives in **Los Angeles, California**

[See Lausd's About Info](#)

LAUSD Local District EAST PACE Unit
 9 Tweets

LAUSD Local District EAST PACE Unit
 @LausdLEastPACE

Leading the Work Toward Meaningful Family Engagement and Creating Powerful Partnerships!

Joined September 2018

3 Following 59 Followers

Followed by HPCOS, COS_Bel_Cudahy_Maywood, and 19 others you follow

Tweets Tweets & replies Media Likes

Redes sociales de PACE del Distrito Local del Este

<https://achieve.lausd.net/Page/9211>



LOCAL DISTRICT EAST

Main Line (323) 224-3100

LAUSD HOTLINES AND RESOURCES

LAUSD Student Health & Human Services

<https://achieve.lausd.net/shhs>

SHHS Mental Health Hotline *Monday-Friday, 6:00am-6:00pm*

(213) 241-3840

An array of resources and information to support students and families
(Mental Health, Enrollment, etc.)

LAUSD Hotline Support

(213) 443-1300

Support with technology resources, devices/laptops, access to Schoology
Information Technology Division

<https://itd.lausd.net>

Special Education Services

<https://achieve.lausd.net/Page/16606>

(213) 241-6701 Email: spedsfss@lausd.net

Search Engine for Resources

<https://partnership.lausd.net/Community>

Online search tool providing information on resources and services
that can be accessed by families

CONNECTIVITY RESOURCES

Get Connected Los Angeles

<https://sites.google.com/lacity.org/getconnectedlosangeles>

City of Los Angeles COVID-19 internet connectivity resources



El acceso a esta presentación

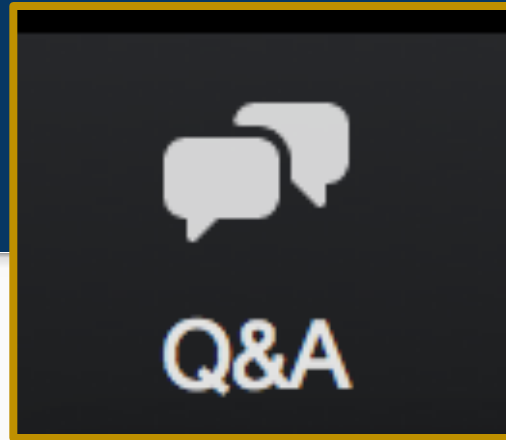
- Le invitamos a tomar fotos de las diapositivas.
- Esta información estará disponible para el personal de la escuela.
- Publicaremos esta presentación en el

**Sitio de internet de la Unidad del Involucramiento de padres y comunidad (PACE)
del Distrito Local del Este**



bit.ly/LDEastPACE

<https://achieve.lausd.net/Page/9211>



Sesión de preguntas y respuestas



Distrito Local del Este Parent and Community Engagement (PACE) Unit



Número de PACE: 323-224-3382

Distrito Local Este



Parent And Community Engagement (PACE) Unit

Unidad del involucramiento de padres y comunidad



¡Gracias!

Elsa Tinoco, Administradora del involucramiento de padres y comunidad
Laura Bañuelos y Veronica Ciafone, Educadoras pedagógicas de padres
Jackie Carrillo y Marta Galicia-Garcia, Representantes de la comunidad del
Distrito Local Este